

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**  
**Vyučovací předmět: PRVOUKA**  
**1. OBDOBÍ**

Očekávané výstupy	Učivo	Ročník	Průřezová témata
<b>Místo, kde žijeme</b>			
Zná cestu do školy a zpět  Zná název školy  Zná jméno třídní učitelky a ředitele školy Orientuje se ve školní budově, zná cestu do školní jídelny a tělocvičny Chová se ukázněně ve škole i mimo školu	❖ Domov  ❖ Škola  ❖ Osobní bezpečí	1	<i>Výchova demokratického občana</i> - občanská společnost a škola  <i>Osobnostní a sociální výchova</i> - seberegulace a sebeorganizace
Orientuje se v síti obchodů a služeb v nejbližším okolí Je schopen komunikovat s prodávčem Umí zacházet s přidělenými penězi	❖ Obec, místní krajina ❖ Právo a spravedlnost ❖ Vlastnictví	2	
Orientuje se v místě svého bydliště, v okolí školy, v místní krajině Umí zařadit obec do kraje Orientuje se v plánu obce Ví, kde je Obecní úřad, pošta Umí pojmenovat okolní obce Určí hlavní a vedlejší světové strany V přírodě se umí orientovat podle světových stran	❖ Domov ❖ Škola ❖ Obec a místní krajina ❖ Okolní krajina	3	<i>Enviromentální výchova</i> - vztah člověka k prostředí
<b>Lidé kolem nás</b>			
Zná vztahy mezi rodinnými příslušníky (rodiče, děti, sourozenci apod.)	❖ Rodina	1	
Zná základní pravidla slušného chování v rodině a ve	❖ Rodina	2-3	<i>Multikulturní výchova</i>

společnosti Umí slušně požádat o pomoc a poděkovat Projevuje toleranci Zná vztahy rodinně, příbuzní (sestřenice, bratranec...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Chování lidí</li> <li>❖ Soužití lidí</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské vztahy (harmonické vztahy v rodině)</li> <li>- princip sociálního smíru a solidarity</li> </ul>
Zná zaměstnání rodičů Umí vysvětlit, v čem spočívají některá povolání (lékař, učitel, řidič apod.) Zná běžně užívané výrobky; ví, k čemu slouží Pozná význam a potřebu nástrojů, přístrojů a zařízení v domácnosti (televize, pračka, vysavač apod.) Váží si práce a jejich výsledků	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Vlastnictví</li> <li>❖ Rodina</li> </ul>	2-3	
<b>Lidé a čas</b>			
Orientuje se v čase – rok, měsíc, týden, den, hodina Umí vyjmenovat dny v týdnu Zná čtvero ročních období a umí je charakterizovat Umí vyjmenovat měsíce jednotlivých ročních období Umí popsat změny v přírodě podle ročního období Umí časově zařadit Vánoce a Velikonoce Zná některé vánoční a velikonoční zvyky a tradice	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Orientace v čase a časový řád</li> <li>❖ Současnost a minulost v našem životě</li> <li>❖ Kultura</li> </ul>	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Multikulturní výchova</i></li> <li>– <i>etnický původ</i></li> <li>- <i>kulturní diference (poznávání etnických skupin)</i></li> </ul>
Rozlišuje minulost, přítomnost, budoucnost Orientuje se v čase – kalendářní rok, školní rok, týdny, dny, hodiny, minuty Orientace v čase a časový řád Denní režim dětí Práce a odpočinek		2	
Zná základní údaje z historie a současnosti obce Zná některé lidové a místní zvyky a tradice	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kultura</li> <li>❖ Současnost a minulost v našem životě</li> <li>❖ Báje, mýty, pověsti</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Enviromentální výchova</i></li> <li>- <i>vztah člověka k prostředí (naše obec, životní styl)</i></li> </ul>

<b>Živá a neživá příroda</b>			
Umí vyprávět o svém domově, bydlišti a okolí (les, pole, potok apod.) Zná domácí zvířata a názvy jejich mláďat	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Domov</li> <li>❖ Obec, místní krajina</li> <li>❖ Živočichové</li> </ul>	1-2	<i>Enviromentální výchova - vztah člověka k životnímu prostředí</i>
Pozoruje, popíše a porovná proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích Rozlišuje a zná charakteristické znaky: les, park, louka, zahrada, pole, potok, řeka Má povědomí o významu životního prostředí pro člověka Zná vybrané běžně pěstované pokojové rostliny Chápe potřebu pravidelné péče o pokojové rostliny (zalévání, světlo, teplo apod.) Rozlišuje stromy jehličnaté a listnaté Rozpozná základní stromy, byliny a zemědělské plodiny z okolí bydliště Zná a umí pojmenovat domácí čtyřnohá zvířata Zná některé živočichy chované pro radost a chápe potřebu pravidelné péče o ně (krmení, čistota apod.) Zná vybraná volně žijící zvířata a ptáky	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Voda, vzduch</li> <li>❖ Půda</li> <li>❖ Rostliny, houby, živočichové</li> <li>❖ Životní podmínky</li> <li>❖ Rovnováha v přírodě</li> <li>❖ Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody</li> </ul>	2-3	<i>Enviromentální výchova -ekosystémy (les, louka, pole, voda) - vztah člověka k prostředí (Ochrana životního prostředí, životní styl) - základní podmínky života</i>
Umí pozorovat, rozlišovat a popsat některé vlastnosti a změny látek – barva, chuť, rozpustnost, hořlavost apod.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Vlastnosti a změny látek</li> <li>❖ Voda a vzduch</li> <li>❖ Nerosty a horniny, půda</li> </ul>	3	<i>Enviromentální výchova - problémy životního prostředí</i>
Užívá vhodné pomůcky a umí změřit délku, čas, hmotnost, teplotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Vážení a měření</li> </ul>	3	
Rozlišuje přírodniny, lidské výtvořiny, suroviny	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Živá a neživá příroda, životní podmínky</li> </ul>	3	<i>Enviromentální výchova - základní podmínky života (voda, ovzduší, půda, energie)</i>
Umí uvést hlavní rozlišovací znaky živočichů a popsat	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Živočichové</li> </ul>	3	

stavbu jejich těla			
Rozlišuje domácí a hospodářská zvířata	❖ Životní podmínky		<i>Enviromentální výchova - ekosystémy</i>
Zná vybraná volně žijící zvířata volně žijící v určitých přírodních společenstvích (pole, louky, les apod.)	❖ Rovnováha v přírodě ❖ Ohleduplné chování k přírodě		
Umí vybrané živočichy začadit do příslušného přírodního společenství	❖ Ochrana přírody		
Umí pojmenovat části rostlin	❖ Rostliny		<i>Enviromentální výchova - ekosystémy</i>
Umí popsat projevy života rostlin	❖ Životní podmínky		
Zná vybrané druhy plodů a semen	❖ Rovnováha v přírodě		
Zná význam semen	❖ Ohleduplné chování k přírodě		
Zná vybrané kvetoucí a nekvetoucí rostliny a dřeviny (na zahrádkách, loukách, v lese)	❖ Ochrana přírody		
Zná vybrané hospodářské a léčivé rostliny			
Pozná běžně se vyskytující jedlé a jedovaté houby a umí je pojmenovat			
Má povědomí o významu životního prostředí			
Uplatňuje zásady bezpečného chování v přírodě			
<b>Člověk a jeho zdraví</b>			
Rozlišuje čas k práci a odpočinku	❖ Domov	1-3	
Umí si připravit pomůcky do školy	❖ Škola		
Udržuje pořádek ve svých věcech, ve školní aktovce	❖ Osobní bezpečí		
Umí si uspořádat pracovní místo	❖ Chování lidí		
Dodržuje základní hygienické návyky	❖ Péče o zdraví, zdravá výživa		
Zná základní pravidla správné životosprávy – výživa, vitamíny, odpočinek, spánek, pitný režim apod.			
Zná zásady správného chování u lékaře			
Umí pojmenovat části lidského těla	❖ Lidské tělo		
Zná názvy běžných onemocnění	❖ Osobní bezpečí		

Ví, co dělat v případě úrazu			
Zná a dodržuje základní pravidla pro chodce Umí správně přecházet vozovku Zná vybrané dopravní značky (stop, hlavní silnice apod.) Rozlišuje dopravní prostředky (auto, vlak apod.) Zná a umí pojmenovat základní části a vybavení jízdního kola a vybavení pro cyklisty Předvídá, co může být v jeho okolí nebezpečné, nebezpečí se snaží vyhýbat	❖ Osobní bezpečí  ❖ Chování lidí	1-3	
Uplatňuje zásady bezpečného chování na silnici – chodec, cyklista		1-3	

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

žák

*ČJS-3-1-01p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy*

*ČJS-3-1-01p popíše a zvládne cestu do školy*

*ČJS-3-1-03p uvede nejvýznamnější místa v okolí svého bydliště a školy*

*ČJS-3-2-01p rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy*

*ČJS-3-2-01p dodržuje základní pravidla společenského chování*

*ČJS-3-2-01p při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně*

*ČJS-3-2-01p projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům*

*ČJS-3-2-02p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti*

*ČJS-3-3-01p pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase*

*ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních činností*

*ČJS-3-3-02p ČJS-3-3-03p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti*

*ČJS-3-3-03p poznává různé lidské činnosti*

*ČJS-3-4-01p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích*

*ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat*

*ČJS-3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami*

*ČJS-3-4-03p provede jednoduchý pokus podle návodu*

*ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění*

*ČJS-3-5-01p pojmenuje hlavní části lidského těla*

*ČJS-3-5-02p rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných*

*ČJS-3-5-02p uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu*

*ČJS-3-5-03p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek*

*ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech*