

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět: VLASTIVĚDA

2. OBDOBÍ

Očekávané výstupy	Učivo	ročník	Průřezová témata
<p>Zná pojem nadmořská výška, umí najít na mapě a pojmenovat velké řeky, rybníky a jezera v ČR a v blízkosti svého bydliště a školy</p> <p>Umí vyhledat Prahu, Brno a své bydliště na mapě ČR, zná název kraje.</p> <p>Zná běžné zemědělské plodiny, jejich význam a použití, zná běžné druhy ovoce a zeleniny</p>	<p>Místo, kde žijeme</p> <p>❖ Obec, místní krajina – části, poloha v krajině, minulost a současnost</p>	4	
<p>Umí vyhledat ČR na mapě Evropy</p> <p>Zná rozdíl mezi podnebím a počasím, umí charakterizovat podnebí ČR, zná pojmy povodí, rozvodí, úmoří</p> <p>Zná rozdíl mezi jezerem a rybníkem</p>	<p>❖ Okolní krajina (místní oblast, region) zemský povrch a jeho tvary, půda, rostlinstvo, živočišstvo, vliv krajiny na život lidí, životní prostředí, orientace, světové strany</p>	4-5	
<p>Ví, že Praha je hlavní město ČR</p> <p>Zná a umí vyprávět pověst založení Prahy</p> <p>Zná významné průmyslové podniky, kulturní a vzdělávací instituce</p> <p>Umí ukázat a najít na mapě střední, východní, severní, západní a jižní Čechy, Moravu a Slezsko; umí stručně charakterizovat jednotlivé oblasti podle mapy (poloha, povrch, hospodářství...). Umí vyhledat na mapě významná města a řeky</p> <p>Umí ukázat na mapě Čechy, Moravu a Slezsko; umí pojmenovat a ukázat na mapě sousední státy</p>	<p>❖ Regiony ČR - Praha, Brno a vybrané oblasti ČR surovinové zdroje, výroba, služby a obchod</p>	4-5	

Očekávané výstupy	Učivo	ročník	Průřezová témata
<p>Umí vysvětlit význam globu a mapy Zná význam měřítka mapy Umí najít a ukázat poledníky a rovnoběžky Zná základní geografické značky Umí ukázat na mapě a pojmenovat pohraniční pohoří Umí ukázat na mapě a pojmenovat rozsáhlejší pohoří, vrchoviny a nížiny v ČR Umí vysvětlit rozdíl mezi pohořím, vrchovinou a nížinou</p>	<p>Naše vlast - domov, krajina, národ, základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly</p> <p>❖ Mapy obecně zeměpisné a tematické - obsah, grafika, vysvětlivky</p>	4-5	
<p>Zná letopočet vzniku ČR Zná jméno prvního a současného prezidenta Zná pojmy vláda, parlament, zákon</p>			
<p>Orientuje se na mapě Umí na mapě ukázat státy EU Umí na mapě určit polohu státu k ČR, najít hlavní město Dokáže stručně charakterizovat stát EU Umí porovnat způsob života a přírodu v naší vlasti i jiných zemích (vlastní zkušenost)</p>	<p>Evropa a svět – kontinenty, evropské státy, EU, cestování</p> <p>❖ Mapy obecně zeměpisné a tematické – obsah, grafika, vysvětlivky</p>	5	<p>Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech</p> <p>- jsme Evropané</p>
<p>Zná jméno prezidenta ČR a premiéra ČR Zná oficiální název ČR a správně ho píše Seznámí se se státním uspořádáním ČR, státními symboly a demokracií v ČR Zná historické důvody státních svátků</p>	<p>Lidé kolem nás</p> <p>❖ Soužití lidí – mezilidské vztahy, obchod, firmy ❖ Vlastnictví – soukromé, veřejné, osobní, společné</p>	4-5	
<p>Vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci Rozlišuje základní rozdíly mezi jednotlivci</p>	<p>❖ Kultura – podoby a projevy kultury, kulturní instituce, masová kultura a subkultura</p>	5	Osobnostní a sociální výchova

<p>Obhájí své názory, umí připustit svůj omyl</p> <p>Umí zjistit tel. číslo linky důvěry, krizového centra</p> <p>Zná pravidla telefonování na tyto instituce</p> <p>Zná význam pojmů terorismus, rasismus</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Právo a spravedlnost (právní ochrana občanů a majetku, základní lidská práva a práva dítěte) ❖ Základní globální problémy (významné sociální problémy, problémy konzumní společnosti, nesnášenlivost mezi lidmi) 		
<p>Umí najít na mapě ČR jednotlivé kraje, umí popsat jejich polohu v ČR, umí najít významná města, řeky apod. v jednotlivých oblastech</p> <p>Zná významné průmyslové podniky v jednotlivých oblastech</p> <p>Zná významné zemědělské plodiny</p> <p>S pomocí mapy umí porovnat hustotu osídlení, zalesnění, průmysl jednotlivých oblastí</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 		
<p>Je si vědom nutnosti kázně a dodržování pokynů v případě obecného ohrožení (požár, únik jedovatých látek apod.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 		
<p>Zná zásady bezpečného chování v různém prostředí – škola, domov, kontakt s cizími osobami, v silničním provozu – a řídí se jimi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 		

Umí se ohleduplně chovat, orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování			
Umí popsat charakteristické rysy způsobu života v pravěku, ve středověku a dnes Čte jednoduchou historickou mapu Zná a umí vyprávět některé jednoduché regionální pověsti Zná některé postavy ze Starých pověstí českých Zná některé významné osobnosti a památná místa českých dějin Zná pojmy a umí časově zařadit Velká Morava, Přemyslovci	❖		
Zná významné osobnosti a umí je zařadit do příslušného období – Karel IV., Jan Hus Umí popsat rozdíly ve způsobu života v minulosti a současnosti	❖		
Zná výrazné osobnosti – Komenský, Marie Terezie, Josef II., T. G. Masaryk Orientuje se v posloupnosti i souvislostech historických událostí – světové války, vznik ČSR a stručné poválečné dějiny	❖		

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

ČJS-5-1-01p popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje

ČJS-5-1-01p, ČJS-5-1-02p orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany

ČJS-5-1-02p řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě

ČJS-5-1-03p má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě

ČJS-5-1-04p uvede pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí

ČJS-5-1-05p sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest

ČJS-5-1-06p pozná státní symboly České republiky

ČJS-5-2-01p, ČJS-5-2-02p dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)

ČJS-5-2-03p rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých

ČJS-5-2-03p uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy

ČJS-5-2-04p používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze

ČJS-5-2-04p porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz

ČJS-5-2-04p sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uvede příklady základních příjmů a výdajů

ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách

ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p uvede významné události, které se vztahují k regionu a kraji

ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště