



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Žádost o podporu ZŠ a MŠ Neslovice

Zkrácený název projektu: Zvyšování kvality vzdělávání v ZŠ a MŠ Neslovice

Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_022

Název výzvy: Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: Zvyšování kvality vzdělávání v ZŠ a MŠ

Název projektu EN: Increasing of Quality of the Education in Elementary School and Nursery School Neslovice

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Za splnění účelu dotace je považováno prokázání naplnění výstupů aktivit zjednodušeného projektu alespoň ve výši 50 % částky dotace uvedené v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1.8.2016

Skutečné datum zahájení: 1.8.2016

Předpokládané datum ukončení: 31.7.2018

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24

Příjmy projektu

Jiné peněžní příjmy (JPP): Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy

Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení: Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

Doplňkové informace

2

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Realizace zadávacích řízení na projektu:

Režim financování: Ex-ante

Specifické cíle

Číslo programu, Název programu 02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo prioritní osy, Název prioritní osy

02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Číslo investiční priority, Název investiční priority

02.3.61 Socioekonomická integrace

marginalizovaných komunit, jako jsou Romové

Číslo opatření, Název opatření



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo tematického cíle, Název tematického cíle

TC 09 Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě

Číslo, Název

02.3.61.1 Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání

Procentní podíl 12,63

Kategorie regionu:

Více rozvinuté 0,00

Méně rozvinuté 100,00

Číslo programu, Název programu 02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo prioritní osy, Název prioritní osy

02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Číslo investiční priority, Název investiční priority

02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné

Číslo opatření, Název opatření

Číslo tematického cíle, Název tematického cíle

TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení

Číslo, Název

02.3.68.1 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

Procentní podíl 44,95

Kategorie regionu:

Více rozvinuté 0,00

Méně rozvinuté 100,00

3

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Číslo programu, Název programu 02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo prioritní osy, Název prioritní osy

02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Číslo investiční priority, Název investiční priority

02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
a rovněž možnostem formálního a neformálního
vzdělávání, které umožňuje zpětné

Číslo opatření, Název opatření

Číslo tematického cíle, Název tematického cíle

TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a
celoživotního učení

Číslo, Název

02.3.68.2 Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků
žáků v klíčových kompetencích

Procentní podíl 42,42

Kategorie regionu:

Více rozvinuté 0,00

Méně rozvinuté 100,00

Popis projektu

Anotace projektu

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů,
společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy,
podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Za splnění účelu dotace je považováno prokázání naplnění výstupů aktivit zjednodušeného projektu
alespoň ve výši 50 % částky dotace uvedené v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory.

Jaký problém projekt řeší?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony
pro MŠ a ZŠ I a související dokumentací, nerelevantní.

Jaké jsou příčiny problému?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony
pro MŠ a ZŠ I a související dokumentací, nerelevantní.

4

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Co je cílem projektu?

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí
směřování.

Jaká změna/y je/Jsou v důsledku projektu očekávána/y?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony
pro MŠ a ZŠ I a související dokumentací, nerelevantní.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony
pro MŠ a ZŠ I a související dokumentací, nerelevantní.

Popis realizačního týmu projektu :

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony
pro MŠ a ZŠ I a související dokumentací, nerelevantní.

Cílová skupina

Cílová skupina:

Děti v předškolním vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Popis cílové skupiny:

Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci

Popis cílové skupiny:

Cílová skupina:

Rodiče dětí a žáků

Popis cílové skupiny:

Cílová skupina:

Žáci

Popis cílové skupiny:

Subjekty projektu

5

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Typ subjektu: Žadatel/příjemce

Kód státu: CZE - Česká republika

Název subjektu: Základní škola a mateřská škola Neslovice, okres
Brno - venkov, příspěvková organizace

IČ: 70999503

DIČ / VAT id:

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním
samosprávným celkem

Je subjekt právnickou osobou?: Ano

Datum vzniku: 31.10.2003

Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH

Procentní podíl:

Počet zaměstnanců:

Roční obrát (EUR):

Bilanční suma

roční rozvahy (EUR):

Velikost podniku:

Kód institucionálního sektoru:

Adresy subjektu

Typ adresy: Adresa oficiální (adresa sídla organizace)

Název kraje: Jihomoravský kraj

Název okresu: Brno-venkov

Název ORP: Ivančice

Městská část:

Obec: Neslovice

Část obce: Neslovice

Ulice: Hlavní

PSČ: 664 91

Číslo orientační:

**Číslo popisné/
evidenční:**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



71

**Kód druhu čísla
domovního:**

1

WWW:

Osoby subjektu

Titul před jménem: Mgr.

Jméno: Lenka

Příjmení: Odehnalová

Titul za jménem:

6

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Telefon:

Mobil: 739575938

Email: aknel.odehnalova@seznam.cz

Hlavní kontaktní osoba:

Statutární zástupce: Ano

Titul před jménem:

Jméno: Eva

Příjmení: Zimová

Titul za jménem:

Telefon:

Mobil: 733715817

Email: e.zimova@volny.cz

Hlavní kontaktní osoba: Ano

Statutární zástupce:

Účty subjektu

Název účtu příjemce: Základní a mateř.škola Neslovice

Kód banky: 0300 - Československá obchodní banka, a.s.

Měna účtu: CZK

Stát: Česká republika

Předčíslí ABO:

Základní část ABO: 181745086

Umístění

Dopad projektu:

CZ064 Jihomoravský kraj

7

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Místo realizace:

CZ064 Jihomoravský kraj

Aktivity

Číslo aktivity: I/2.3a

Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu

16 hodin_Čtenářská pregramotnost



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Celkové náklady aktivity: 6 752,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

Počet aktivit ZP: 1,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.

Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z následujících oblastí:

- a) čtenářská pregramotnost;
- b) matematická pregramotnost;
- e) inkluze.

Celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 16 a probíhá prezenční formou.

Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí).

Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_I/2.3_022

Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin

Povinná: Ano

8

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 6 752,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný

počet jednotek v aktivitě ZP: 6 752,00

: 1,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 6 752,00

Celkový počet jednotek na projektu: 1,00

Číslo aktivity: I/2.4

Název aktivity: Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ

Celkové náklady aktivity: 40 512,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

Počet aktivit ZP: 4,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol, a to



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole.
Pedagog absolvuje v rámci šablony vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 24 hodin. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 24 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí).

Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_I/2.4_022

Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 24 hodin

Povinná: Ano

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 10 128,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný

počet jednotek v aktivitě ZP: 10 128,00
: 4,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 40 512,00

Celkový počet jednotek na projektu: 4,00

Číslo aktivity: I/2.5

Název aktivity: Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize

Celkové náklady aktivity: 29 698,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

9

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Počet aktivit ZP: 1,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím odborně vedené supervize.

Mateřská škola využije službu skupinové supervize v celkovém rozsahu 20 hodin za školní rok doplněnou o individuální supervizi v celkovém rozsahu 10 hodin za školní rok.

Skupinové supervize se zúčastní 3 až 8 pedagogů.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_I/2.5_022

Jednotka: 30 hodin práce supervizora v mateřské škole

Povinná: Ano

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 29 698,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



počet jednotek v aktivitě ZP: 29 698,00

: 1,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 29 698,00

Celkový počet jednotek na projektu: 1,00

Číslo aktivity: I/2.6

Název aktivity: Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)

Celkové náklady aktivity: 16 984,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

Počet aktivit ZP: 2,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 2,00

Popis realizace aktivity: Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.

Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením "vysílající" mateřské školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vyberou "hostitelskou" školu (může si vybrat jinou mateřskou školu, ale také základní školu) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Spolupráce v celkové době trvání min. 16 hodin spočívá v provedení minimálně dvou návštěv vybraného pedagoga z vysílající mateřské školy během 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, v hostitelské škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.

Polovina z 16 hodin je vyhrazena návštěvám pedagoga z vysílající školy na škole hostitelské.

Zbývajících 8 hodin spolupracující pedagogové mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu návštěv, společnou reflexi a doporučení pro další práci.

V rámci této šablony platí, že 1 hodina = 60 minut.

Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog z vysílající školy rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.

10

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_I/2.6_022

Jednotka: Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání, každý v délce 16 hodin

Povinná: Ano

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 4 246,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 2,00

Celkové náklady na daný

počet jednotek v aktivitě ZP: 8 492,00

: 2,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 16 984,00

Celkový počet jednotek na projektu: 4,00



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo aktivity: I/3.1

Název aktivity: Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ

Celkové náklady aktivity: 50 640,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

Počet aktivit ZP: 2,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem šablony je rozšířit prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP síť logopedických asistentů v řadách předškolních pedagogů v mateřských školách, a tím podpořit přirozený vývoj řeči dětí a plošně posílit prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí.

Vzdělávací program DVPP je určen pro pedagogy mateřských škol a je zaměřen na podporu znalostí a praktických dovedností pedagogů v oblasti logopedické prevence u dětí předškolního věku.

Pedagog absolvuje v rámci šablony vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 60 hodin. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 60 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí).

Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Absolvent získá odbornou způsobilost pro výkon činností logopedického asistenta v mateřské škole.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_I/3.1_022

Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 60 hodin

Povinná: Ano

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 25 320,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný

počet jednotek v aktivitě ZP: 25 320,00

11

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

: 2,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 50 640,00

Celkový počet jednotek na projektu: 2,00

Číslo aktivity: I/3.3

Název aktivity: Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

Celkové náklady aktivity: 22 056,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

Počet aktivit ZP: 1,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 6,00



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog, apod. V případě, že se jedná o příspěvkovou organizaci, kde je součástí mateřská i základní škola, může být odborníkem i pedagog této základní školy.

Celkový hodinový rozsah setkávání je 12 hodin v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Doporučená forma realizace je šest setkání po dvou hodinách (lze ale realizovat i tři setkání po čtyřech hodinách, důležitý je celkový součet hodin). Setkávání se bude odehrávat ve skupině minimálně osmi rodičů. Maximální počet rodičů je na zvážení školy, ale je třeba zajistit, aby setkání splnilo účel, aby bylo efektivní a rodiče měli možnost aktivně se zapojit do průběhu setkání formou diskuze. Pokud to prostory umožňují, setkávání rodičů se zpravidla uskuteční přímo v prostorách dané mateřské školy.

V případě této šablony se rozumí 1 h = 60 minut.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_I/3.3_022

Jednotka: Realizované setkání s rodiči v rozsahu dvou hodin

Povinná: Ano

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 3 676,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 6,00

Celkové náklady na daný

počet jednotek v aktivitě ZP: 22 056,00

: 1,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 22 056,00

Celkový počet jednotek na projektu: 6,00

Číslo aktivity: II/2.1b

Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost

Celkové náklady aktivity: 6 752,00

12

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků

žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 1,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci základních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.

Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:

- a) čtenářská gramotnost;
- b) matematická gramotnost;
- c) cizí jazyky;
- e) inkluze.

Celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 16 a probíhá prezenční formou.

Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí).

Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_II/2.1_022

Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin

Povinná: Ano

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 6 752,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný

počet jednotek v aktivitě ZP: 6 752,00

: 1,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 6 752,00

Celkový počet jednotek na projektu: 1,00

Číslo aktivity: II/2.2c

Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Cizí jazyky

Celkové náklady aktivity: 13 504,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků

žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 1,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci základních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu

13

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

účasti na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.

Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- a) čtenářská gramotnost;
- b) matematická gramotnost;
- c) cizí jazyky;
- d) mentoring.

Celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 32. Alespoň polovina z počtu hodin musí být realizována prezenční formou. Vzdělávací programy mohou být realizovány kromě prezenčního setkávání také prostřednictvím synchronní elektronické komunikace (webináře, videokonference, webcasting, atp.), vždy se ale musí jednat o tutorované e-learningové řešení.

Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 32 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí). Jsou doporučované vzdělávací programy s možností účasti alespoň po dvou dnech po sobě, pro dosažení požadované intenzity kurzu, prostoru pro časově náročnější varianty aktivit a navázání spolupráce a kontaktů mezi účastníky.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_II/2.2_022

Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 32 hodin

Povinná: Ano

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 13 504,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný

počet jednotek v aktivitě ZP: 13 504,00

: 1,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 13 504,00

Celkový počet jednotek na projektu: 1,00

Číslo aktivity: II/2.4a

Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 56 hodin_Čtenářská gramotnost

Celkové náklady aktivity: 70 896,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků

žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 3,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci základních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.

Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



14

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

- a) čtenářská gramotnost;
- b) matematická gramotnost;
- c) cizí jazyky;
- d) mentoring.

Celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 56. Minimálně polovina hodin musí být realizována prezenční formou. Vzdělávací programy mohou být realizovány kromě prezenčního setkávání také prostřednictvím synchronní elektronické komunikace (webináře, videokonference, webcasting, atp.), vždy se ale musí jednat o tutorované e-learningové řešení. Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 56 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů). Jsou doporučované vzdělávací programy s možností účasti alespoň po dvou dnech po sobě, pro dosažení požadované intenzity kurzu, prostoru pro časově náročnější varianty aktivit a navázání spolupráce a kontaktů mezi účastníky.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_II/2.4_022

Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 56 hodin

Povinná: Ano

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 23 632,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný

počet jednotek v aktivitě ZP: 23 632,00

: 3,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 70 896,00

Celkový počet jednotek na projektu: 3,00

Číslo aktivity: II/2.7

Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 80 hodin

Celkové náklady aktivity: 101 280,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Sociální integrace dětí a žáků včetně

začleňování romských dětí do vzdělávání

Počet aktivit ZP: 3,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci základních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti inkluze a na využívání efektivních vyučovacích metod.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 80. Alespoň polovina z počtu hodin musí být realizována prezenční formou. Vzdělávací programy mohou být realizovány kromě prezenčního setkávání také prostřednictvím synchronní elektronické komunikace (webináře, videokonference, webcasting, atp.), vždy se ale musí jednat o tutorované e-learningové řešení.

Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených 15

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

vzdělávacích programů. Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 80 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů). Jsou doporučované vzdělávací programy s možností účasti alespoň po dvou dnech po sobě, pro dosažení požadované intenzity kurzu, prostoru pro časově náročnější varianty aktivit a navázání spolupráce a kontaktů mezi účastníky.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_II/2.7_022

Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 80 hodin

Povinná: Ano

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 33 760,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný

počet jednotek v aktivitě ZP: 33 760,00

: 3,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 101 280,00

Celkový počet jednotek na projektu: 3,00

Číslo aktivity: II/2.8

Název aktivity: Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin

Celkové náklady aktivity: 4 080,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků

žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 3,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů. Jednotka umožní pozvat lektora přímo do školy, a tak ušetřit pedagogům cenný čas.

Aktivita je koncipována tak, že umožňuje zajistit vzdělávání pro celý pedagogický sbor či jeho podstatnou část tak, aby bylo možné z podpořené skupiny pedagogů vytvořit tým s inovačním potenciálem schopným působit na kompetence, ale i hodnoty a postoje ostatních pedagogů ve škole. Jedná se o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 8 hodin, který podpoří v dané škole koncept společného vzdělávání. Kurz přispěje k rozvoji kompetencí pedagogů pro práci s heterogenní skupinou žáků, ve které jsou vzdělávání i žáci s potřebou podpůrných opatření (včetně těch v prvním



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



stupni podpory). Vzdělávání může být zaměřeno také na podporu bezpečného klimatu ve škole/třídách, budování týmu školy a podporu spolupráce, práci s nastavováním cílů a vyhodnocováním výsledků učení žáků (se zvláštním zřetelem na žáky s potřebou podpory). Doporučený počet uchazečů pro volbu této aktivity je alespoň polovina pedagogického sboru. Aktivitu je proto třeba zvolit násobně podle počtu pedagogů, kteří se DVPP zúčastní. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

16

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Jednotka: MŠMT_II/2.8_022

Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu v časové dotaci 8 hodin

Povinná: Ano

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 1 360,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný

počet jednotek v aktivitě ZP: 1 360,00

: 3,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 4 080,00

Celkový počet jednotek na projektu: 3,00

Číslo aktivity: II/2.9b

Název aktivity: Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ_Matematická gramotnost

Celkové náklady aktivity: 16 136,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků

žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 1,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 2,00

Popis realizace aktivity: Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory rozvoje základních gramotností - čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti (dále jen "ČG" a "MG"), v dovednostech vzdělávat heterogenní kolektivy a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.

Podmínkou je vytvoření minitýmu ve spolupráci tří pedagogických pracovníků. Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, budou scházet s cílem:

- V rámci varianty a) Čtenářská gramotnost nebo b)

Matematická gramotnost plánovat, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity na podporu ČG/MG v běžné výuce předmětů mimo Český jazyk a literatura/Matematika.

- V rámci varianty e) Inkluze plánovat, realizovat a reflektovat

aktivity, které naplňují principy společného vzdělávání žáků a podporují zejména žáky s potřebou podpůrných opatření.

Realizace aktivity může být naplánována i na kratší dobu, například na jedno pololetí, či dokonce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



čtvrtletí - podle předpokládané intenzity setkávání.

Vzdělávací cyklus v délce 10 hodin pro každého pedagoga obsahuje:

- šest hodin společného plánování a reflexí (1 hodina = 60 minut);
- dvě hodiny hospitací u kolegů (1 hodina = 45 minut);
- dvě hodiny reflexe hospitovaných hodin (1 hodina = 60 minut).

Vzdělávací cyklus bude v rámci aktivity realizován dvakrát. Každý pedagog tedy absolvuje celkem 20 hodin spolupráce.

Hodiny hospitace mohou být u malotřídních škol nahrazeny hodinami další spolupráce, pokud z praktických důvodů není možné uvolnit pedagoga do role hospitujícího.

Jednotkové náklady aktivity

17

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Jednotka: MŠMT_II/2.9_022

Jednotka: Tři absolventi dvou ucelených bloků vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce dvacet hodin vzdělávání každého pedagoga

Povinná: Ano

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 8 068,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 2,00

Celkové náklady na daný

počet jednotek v aktivitě ZP: 16 136,00

: 1,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 16 136,00

Celkový počet jednotek na projektu: 2,00

Číslo aktivity: II/2.10

Název aktivity: Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)

Celkové náklady aktivity: 33 968,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků

žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 4,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 2,00

Popis realizace aktivity: Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.

Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením "vysílající" základní školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vybere "hostitelskou" školu (může si vybrat jinou základní školu, ale také mateřskou školu) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Spolupráce v celkové době trvání min. 16 hodin spočívá v provedení minimálně dvou návštěv vybraného pedagoga z



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



vysílající školy během 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, v hostitelské škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.

Polovina z 16 hodin je vyhrazena návštěvám pedagoga z vysílající školy na škole hostitelské.

Zbývajících 8 hodin spolupracující pedagogové mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu návštěv, společnou reflexi a doporučení pro další práci.

V rámci této šablony platí, že 1 hodina = 60 minut.

Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog z vysílající školy rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_II/2.10_022

Jednotka: Dva absolventi dvou ucelených bloků vzájemného vzdělávání v celkové délce šestnáct hodin vzdělávání každého pedagoga

Povinná: Ano

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 4 246,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 2,00

18

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Celkové náklady na daný

počet jednotek v aktivitě ZP: 8 492,00

: 4,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 33 968,00

Celkový počet jednotek na projektu: 8,00

Číslo aktivity: II/2.13e

Název aktivity: Nové metody ve výuce na ZŠ_Inkluze

Celkové náklady aktivity: 5 377,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků

žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 1,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence

pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu.

Obsahem šablony je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce (dále jen "pedagog-expert") s dalšími dvěma kolegy (dále jen "pedagog-začátečník").

Šablonou budou podpořeny takové formy a metody práce pedagoga, které představují ucelené přístupy (např. Hejného metoda, Čtením a psaním ke kritickému myšlení a další) nebo které je možné navázat na konkrétní položky z dotazníkového šetření MAP (ČG, MG, Inkluze) nebo položky z Metodik pro hodnocení rozvoje gramotností (připravených ČŠI).

Spolupráce v oblasti inkluze může být zaměřena i na obecnější témata, která zvyšují kompetence pedagogů z hlediska společného vzdělávání a osobnostního rozvoje, tedy například na reflexi a sebereflexi, plánování výuky (z hlediska cílů, obsahu, metod a individualizace), podporu učení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



(motivace žáků, diferenciaci, klima, atd.), apod.

Podmínkou realizace aktivity je spolupráce tří pedagogických pracovníků.

Pedagog-expert povede dva pedagogy-začátečníky a společně zrealizují vzdělávací cyklus:

Pedagog-expert připraví a zrealizuje pro pedagogy-začátečníky minimálně pět hodin (po 60 minutách) vzdělávacích setkání/lekci/mentorských rozhovorů z konkrétního, předem zvoleného, oboru. Cílem setkání je seznámení se s novou formou či metodou, případně získání větší jistoty v jejím používání, a následná příprava na zavedení metody do přímé výuky realizované pedagogem-začátečníkem.

V případě volby tématu e) Inkluze je cílem i individualizovaná podpora profesního růstu, včetně práce s hodnotami a postoji a příspěvek k osobnostnímu růstu pedagoga-začátečníka.

Pedagog-expert dále ve spolupráci s každým zapojeným pedagogem-začátečníkem připraví jednu minilekci (aktivita v jedné vyučovací hodině v délce cca 20 minut), která bude pedagogem-začátečníkem

následně realizována během přímé výuky v

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_II/2.13_022

Jednotka: Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky

Povinná: Ano

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 5 377,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný

počet jednotek v aktivitě ZP: 5 377,00

19

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

: 1,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 5 377,00

Celkový počet jednotek na projektu: 1,00

Číslo aktivity: II/3.1

Název aktivity: Čtenářský klub pro žáky ZŠ

Celkové náklady aktivity: 69 108,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků

žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 4,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Čtenářský klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu.

V období pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. Na přípravu a následnou reflexi každé schůzky je určena časová dotace 2,5 hodiny.

Pokud v jednom týdnu klub odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat klub dvakrát.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_II/3.1_022

Jednotka: Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace čtenářského klubu

Povinná: Ano

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 17 277,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný

počet jednotek v aktivitě ZP: 17 277,00

: 4,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 69 108,00

Celkový počet jednotek na projektu: 4,00

20

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Číslo aktivity: II/3.2

Název aktivity: Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

Celkové náklady aktivity: 69 108,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků

žáků v klíčových _____ kompetencích

Počet aktivit ZP: 4,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i informatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ohrožených školním neúspěchem.

Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu.

V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. Na přípravu a následnou reflexi každé schůzky je určena časová dotace 2,5 hodiny.

Pokud v jednom týdnu klub odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat klub 2krát.

Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných žáků.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_II/3.2_022

Jednotka: Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu

Povinná: Ano

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 17 277,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný

počet jednotek v aktivitě ZP: 17 277,00

: 4,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 69 108,00

Celkový počet jednotek na projektu: 4,00

Číslo aktivity: II/3.3

Název aktivity: Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

21

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Celkové náklady aktivity: 51 138,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků

žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 6,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování tří žáků ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga, či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování (nemusí se jednat o pedagogického pracovníka, doučujícím může být i např. student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky).

Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu.

Doučování bude probíhat v rozsahu minimálně 16 hodin, a to jedenkrát týdně 60 minut 5pět po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Pokud v jednom týdnu doučování odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat doučování dvakrát.

Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných žáků..

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_II/3.3_022

Jednotka: Ucelený blok doučování

Povinná: Ano

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 8 523,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný

počet jednotek v aktivitě ZP: 8 523,00

: 6,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 51 138,00

Celkový počet jednotek na projektu: 6,00

Číslo aktivity: I/1.5

Název aktivity: Chůva - personální podpora MŠ

Celkové náklady aktivity: 193 620,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

Počet aktivit ZP: 12,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - chůvu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Chůva v mateřské škole bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte. Mateřská škola může šablonu využít za podmínky, že v ní budou integrovány alespoň dvě dvouleté děti, které dovrší věku tří let nejdříve ve 2. pololetí školního roku, během kterého děti do mateřské školy nastoupí. Dvě dvouleté děti musí být v mateřské škole zapsány po celou dobu realizace aktivity. Podmínka dvou dvouletých dětí platí až do výše úvazku 1,0.

Podmínkou výkonu činnosti chůvy je povinnost splňovat minimální kvalifikační požadavky v souladu s kvalifikací pozice Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky, nebo Chůva pro dětské koutky dle Národní soustavy kvalifikace nebo min. středoškolské vzdělání v oblasti pedagogiky, zdravotnictví, sociální péče.

Úvazek 0,5 na jeden měsíc nelze dělit mezi více osob.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_I/1.5_022

Jednotka: Práce chůvy v mateřské škole ve výši úvazku 0,5 na jeden měsíc

Povinná: Ano

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 16 135,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný

počet jednotek v aktivitě ZP: 16 135,00

: 12,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 193 620,00

Celkový počet jednotek na projektu: 12,00

23

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Rozpočet jednotkový

Kód Název Cena jednotky Počet

jednotek

Částka celkem Procen

to

Měrná

jednotka

(přednastave

na ŘO)

Měrná

jednotka (z

číselníku)

Měrná

jednotka

(individuální)

1 Celkové způsobilé výdaje 0,00 0,00 801 609,00 100,00

1.01 Vzdělávání pedagogických pracovníků

MŠ - DVPP v rozsahu 16

hodin_Čtenářská pregramotnost



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



0,00 0,00 6 752,00 0,84

1.01.1 Absolvent vzdělávacího programu
DVPP v časové dotaci minimálně 16
hodin

6 752,00 1,00 6 752,00

1.02 Specifika práce pedagoga s
dvouletými dětmi v MŠ

0,00 0,00 40 512,00 5,05

1.02.1 Absolvent vzdělávacího programu
DVPP v časové dotaci minimálně 24
hodin

10 128,00 4,00 40 512,00

1.03 Profesionální rozvoj předškolních
pedagogů prostřednictvím supervize

0,00 0,00 29 698,00 3,70

1.03.1 30 hodin práce supervizora
v mateřské škole

29 698,00 1,00 29 698,00

1.04 Sdílení zkušeností pedagogů z
různých škol prostřednictvím
vzájemných návštěv (pro MŠ)

0,00 0,00 16 984,00 2,12

24

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

1.04.1 Dva absolventi uceleného bloku
vzájemného vzdělávání, každý v délce
16 hodin

4 246,00 4,00 16 984,00

1.05 Prevence logopedických vad a
problémů komunikačních schopností
u dětí v MŠ

0,00 0,00 50 640,00 6,32

1.05.1 Absolvent vzdělávacího programu
DVPP v časové dotaci minimálně 60
hodin

25 320,00 2,00 50 640,00

1.06 Odborně zaměřená tematická
setkávání a spolupráce s rodiči dětí
v MŠ

0,00 0,00 22 056,00 2,75

1.06.1 Realizované setkání s rodiči v rozsahu
dvou hodin

3 676,00 6,00 22 056,00



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1.07 Vzdělávání pedagogických pracovníků

ZŠ - DVPP v rozsahu 16

hodin_Matematická gramotnost

0,00 0,00 6 752,00 0,84

1.07.1 Absolvent vzdělávacího programu

DVPP v časové dotaci minimálně 16

hodin

6 752,00 1,00 6 752,00

1.08 Vzdělávání pedagogických pracovníků

ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Cizí

jazyky

0,00 0,00 13 504,00 1,68

1.08.1 Absolvent vzdělávacího programu

DVPP v časové dotaci minimálně 32

hodin

13 504,00 1,00 13 504,00

25

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

1.09 Vzdělávání pedagogických pracovníků

ZŠ - DVPP v rozsahu 56

hodin_Čtenářská gramotnost

0,00 0,00 70 896,00 8,84

1.09.1 Absolvent vzdělávacího programu

DVPP v časové dotaci minimálně 56

hodin

23 632,00 3,00 70 896,00

1.10 Vzdělávání pedagogických pracovníků

ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v

rozsahu 80 hodin

0,00 0,00 101 280,00 12,63

1.10.1 Absolvent vzdělávacího programu

DVPP v časové dotaci minimálně 80

hodin

33 760,00 3,00 101 280,00

1.11 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ

zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce

v rozsahu 8 hodin

0,00 0,00 4 080,00 0,51

1.11.1 Absolvent vzdělávacího programu v

časové dotaci 8 hodin

1 360,00 3,00 4 080,00

1.12 Vzájemná spolupráce pedagogů

ZŠ_Matematická gramotnost



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



0,00 0,00 16 136,00 2,01

1.12.1 Tři absolventi dvou ucelených bloků

vzájemné spolupráce pedagogů v

celkové délce dvacet hodin

vzdělávání každého pedagoga

8 068,00 2,00 16 136,00

1.13 Sdílení zkušeností pedagogů z

různých škol prostřednictvím

vzájemných návštěv (pro ZŠ)

0,00 0,00 33 968,00 4,24

26

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

1.13.1 Dva absolventi dvou ucelených bloků

vzájemného vzdělávání v celkové

délce šestnáct hodin vzdělávání

každého pedagoga

4 246,00 8,00 33 968,00

1.14 Nové metody ve výuce na ZŠ_Inkluze 0,00 0,00 5 377,00 0,67

1.14.1 Dva absolventi bloku spolupráce

pedagogů při přípravě a realizaci

nové metody výuky

5 377,00 1,00 5 377,00

1.15 Čtenářský klub pro žáky ZŠ 0,00 0,00 69 108,00 8,62

1.15.1 Ucelený proces zřízení, vybavení a

realizace čtenářského klubu

17 277,00 4,00 69 108,00

1.16 Klub zábavné logiky a deskových her

pro žáky ZŠ

0,00 0,00 69 108,00 8,62

1.16.1 Ucelený proces zřízení, vybavení a

realizace klubu

17 277,00 4,00 69 108,00

1.17 Doučování žáků ZŠ ohrožených

školním neúspěchem

0,00 0,00 51 138,00 6,38

1.17.1 Ucelený blok doučování 8 523,00 6,00 51 138,00

1.18 Chůva - personální podpora MŠ 0,00 0,00 193 620,00 24,15

1.18.1 Práce chůvy v mateřské škole ve výši

úvazku 0,5 na jeden měsíc

16 135,00 12,00 193 620,00

27

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Přehled zdrojů financování



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Fáze přehledu financování: Žádost o podporu

Měna: CZK

Název etapy:

Celkové zdroje: 801 609,00

Celkové nezpůsobilé výdaje: 0,00

JPP nezpůsobilé: 0,00

Celkové způsobilé výdaje: 801 609,00

Jiné peněžní příjmy (JPP): 0,00

CZV bez příjmů: 801 609,00

Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení: 0,00

Příspěvek Unie: 681 367,63

Národní veřejné zdroje: 120 241,37

Podpora celkem: 801 609,00

Vlastní zdroj financování:

% vlastního financování:

Zdroj financování vlastního podílu:

% vlastního financování - více rozvinutý region:

Finanční plán

Pořadí finančního plánu: 1

Datum předložení: 1.8.2016

Zálohová platba: Ano

Záloha - plán: 480 965,40

Záloha - Investice: 0,00

Záloha - Neinvestice: 0,00

Vyúčtování - plán:

Vyúčtování - Investice:

Vyúčtování - Neinvestice:

Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:

Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:

Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:

Závěrečná platba: Ne

Pořadí finančního plánu: 2

Datum předložení: 1.3.2017

Zálohová platba: Ne

Záloha - plán: 0,00

Záloha - Investice: 0,00

Záloha - Neinvestice: 0,00

Vyúčtování - plán: 120 241,35

Vyúčtování - Investice: 0,00

28

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Vyúčtování - Neinvestice: 0,00

Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:

Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:

Závěrečná platba: Ne

Pořadí finančního plánu: 3

Datum předložení: 1.4.2017

Zálohová platba: Ano

Záloha - plán: 320 643,60

Záloha - Investice: 0,00

Záloha - Neinvestice: 0,00

Vyúčtování - plán:

Vyúčtování - Investice:

Vyúčtování - Neinvestice:

Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:

Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:

Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:

Závěrečná platba: Ne

Pořadí finančního plánu: 4

Datum předložení: 1.9.2017

Zálohová platba: Ne

Záloha - plán: 0,00

Záloha - Investice: 0,00

Záloha - Neinvestice: 0,00

Vyúčtování - plán: 160 321,80

Vyúčtování - Investice: 0,00

Vyúčtování - Neinvestice: 0,00

Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:

Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:

Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:

Závěrečná platba: Ne

Pořadí finančního plánu: 5

Datum předložení: 1.3.2018

Zálohová platba: Ne

Záloha - plán: 0,00

Záloha - Investice: 0,00

Záloha - Neinvestice: 0,00

Vyúčtování - plán: 240 482,70

Vyúčtování - Investice: 0,00

Vyúčtování - Neinvestice: 0,00

Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:

Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:

Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:

Závěrečná platba: Ne

29

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Pořadí finančního plánu: 6



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Datum předložení: 31.7.2018

Zálohová platba: Ne

Záloha - plán: 0,00

Záloha - Investice: 0,00

Záloha - Neinvestice: 0,00

Vyúčtování - plán: 280 563,15

Vyúčtování - Investice: 0,00

Vyúčtování - Neinvestice: 0,00

Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:

Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:

Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:

Závěrečná platba: Ano

Kategorie intervencí

Tematický cíl

Oblast intervence

Kód: 115

Název: Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy

Název specifického cíle: Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání

Procentní podíl: 100

Indikativní alokace: 86 056,73

Koeficient klimatické změny: 0,00

Podskupina:

Skupina: Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení

Kód: 115

30

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Název: Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název specifického cíle: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Procentní podíl: 100

Indikativní alokace: 289 036,15

Koeficient klimatické změny: 0,00

Podskupina:

Skupina: Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení

Kód: 115

Název: Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy

Název specifického cíle: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

Procentní podíl: 100

Indikativní alokace: 306 274,75

Koeficient klimatické změny: 0,00

Podskupina:

Skupina: Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení

Vedlejší téma ESF

Kód: 06

Název: Nediskriminace

Název specifického cíle: Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání

Procentní podíl: 12,63

Indikativní alokace: 86 056,73

Koeficient klimatické změny: 0,00

Kód: 06

Název: Nediskriminace

Název specifického cíle: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

31

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Procentní podíl: 42,42

Indikativní alokace: 289 036,15

Koeficient klimatické změny: 0,00

Kód: 06



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název: Nediskriminace

Název specifického cíle: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

Procentní podíl: 44,95

Indikativní alokace: 306 274,75

Koeficient klimatické změny: 0,00

Forma financování

Kód: 01

Název: Nevratný grant

Procentní podíl: 100

Indikativní alokace: 681 367,63

Vedlejší téma ESF

Kód: 19

Název: Vzdělávání

Procentní podíl: 100

Indikativní alokace: 681 367,63

Mechanismus územního plnění

Kód: 07

Název: Nepoužije se

Procentní podíl: 100

Indikativní alokace: 681 367,63

Lokalizace

Kód: CZ064

Název: Jihomoravský kraj

NUTS2: Jihovýchod

NUTS1: Česká republika

Procentní podíl: 100

Indikativní alokace: 681 367,63

Typ území

32

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Kód: 01

Název: Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)

Procentní podíl: 4,13000000000001

Indikativní alokace: 28 140,48

Kód: 02

Název: Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)

Procentní podíl: 6,85

Indikativní alokace: 46 673,68

Kód: 03

Název: Venkovské oblasti (řídce osídlené)

Procentní podíl: 89,02



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Indikativní alokace: 606 553,46

Indikátory

Kód indikátoru: 50501

Název indikátoru: Počet podpůrných personálních opatření ve školách

Výchozí hodnota: 0,000

Datum výchozí hodnoty: 1.9.2016

Cílová hodnota: 0,500

Datum cílové hodnoty: 30.6.2018

Měrná jednotka: Služby

NPR/ENVI:

Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Počet poskytnutých služeb asistenta pedagoga, školního psychologa, speciálního pedagoga, výchovného poradce apod. nebo pomocného pracovníka

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51010

Název indikátoru: Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost

Výchozí hodnota: 2,000

Datum výchozí hodnoty: 1.8.2016

Cílová hodnota: 2,000

Datum cílové hodnoty: 31.7.2018

Měrná jednotka: Organizace

NPR/ENVI:

Typ indikátoru: Výsledek

33

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Definice indikátoru:

organizace působící ve výchově a vzdělávání (včetně zájmového a neformálního), které v průběhu projektu zvýšily svou kvalitu včetně proinkluzivnosti. Proinkluzivně nastavená organizace je organizace, která vytváří diferencované podmínky pro všechny děti bez výjimek (včetně dětí se potřebou podpůrných opatření), optimálně rozvíjí jejich schopnosti a přitom je vzdělává ve společné, výkonově heterogenní sociální skupině. Kvalita bude měřena podle kritérií, která jsou dána pro jednotlivé specifické cíle v dokumentaci OP.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51212

Název indikátoru: Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí

Výchozí hodnota: 0,000

Datum výchozí hodnoty: 1.8.2016

Cílová hodnota: 14,000

Datum cílové hodnoty: 31.7.2018

Měrná jednotka: Aktivita

NPR/ENVI:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Jedná se mimoškolní aktivitu vedoucí k rozvoji základních kompetencí dětí a žáků a to včetně gramotností. Např. o doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, čtenářské kluby, kluby logiky her, zapojení dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření do zájmového a neformálního vzdělávání a podobně. Vztahuje se také na aktivity v rámci předškolního vzdělávání v MŠ.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51510

Název indikátoru: Celkový počet dětí, žáků a studentů v podpořených organizacích

Výchozí hodnota: 183,000

Datum výchozí hodnoty: 1.8.2016

Cílová hodnota: 183,000

Datum cílové hodnoty: 31.7.2018

Měrná jednotka: Děti, žáci a studenti

NPR/ENVI:

Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Celkový počet dětí, žáků a studentů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51610

Název indikátoru: Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v podpořených organizacích

Výchozí hodnota: 19,000

Datum výchozí hodnoty: 1.8.2016

Cílová hodnota: 19,000

Datum cílové hodnoty: 31.7.2018

34

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Měrná jednotka: Děti a žáci

NPR/ENVI:

Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření ve stupni 1-5, začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro začlenění a vzdělávání těchto dětí a žáků. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte nebo žáka. Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace.

Rozdílem těchto hodnot vznikne dodatečný? počet, tj. změna stavu.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51710

Název indikátoru: Počet dětí, žáků a studentů Romů v podpořených



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



organizací

Výchozí hodnota: 0,000

Datum výchozí hodnoty: 1.8.2016

Cílová hodnota: 0,000

Datum cílové hodnoty: 31.7.2018

Měrná jednotka: Děti, žáci a studenti

NPR/ENVI:

Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Počet dětí a žáků, studentů Romů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro jejich začlenění a vzdělávání.

Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne -

dodatečný počet,

tj. změna stavu.

Za Roma považujeme osobu, která se za ni sama považuje, aniž by se nutně k této příslušnosti za všech okolností (např. při sčítání lidu) hlásila, a/nebo je za takovou považována svým okolím na základě skutečných či domnělých (antropologických, kulturních nebo sociálních) indikátorů.

Poznámka: Při sběru monitorovacích dat bude důsledně respektována ochrana osobních údajů. MI se bude dokladat prohlášením příjemce (ředitele školy/NNO), který bude na základě reakce okolí žáka/studenta identifikovat. Údaje o tom, který konkrétní žák/student byl započítán, nebude organizace nikam předávat, vykazovat bude pouze souhrnné číslo.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 52510

Název indikátoru: Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti

Výchozí hodnota: 0,000

Datum výchozí hodnoty: 1.8.2016

Cílová hodnota: 24,000

Datum cílové hodnoty: 31.7.2018

Měrná jednotka: pracovníci ve vzdělávání

NPR/ENVI:

Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

35

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání, kteří prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence v problematice předškolního, základního, středoškolského nebo vysokoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů (včetně vzdělávání neformálního a zájmového).

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 52601



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název indikátoru: Počet poskytnutých služeb individuální podpory pedagogům

Výchozí hodnota: 0,000

Datum výchozí hodnoty: 1.8.2016

Cílová hodnota: 1,000

Datum cílové hodnoty: 31.7.2018

Měrná jednotka: Služby

NPR/ENVI:

Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Počet poskytnutých služeb individuální podpory pedagogům - služba mentora, supervizora, pedagogického konzultanta nebo kouče. Jedná se o poskytnutou službu (ne podpořené osoby), kterou využije škola pro více pedagogů."

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 52602

Název indikátoru: Počet platform pro odborná tematická setkání

Výchozí hodnota: 0,000

Datum výchozí hodnoty: 1.8.2016

Cílová hodnota: 1,000

Datum cílové hodnoty: 31.7.2018

Měrná jednotka: Platformy

NPR/ENVI:

Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Počet z OP VVV podpořených platform pro odborná tematická setkání pedagogů, rodičů a odborníků pro sdílení profesních zkušeností pedagogů a výměnu příkladů dobré pedagogické praxe.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 54000

Název indikátoru: Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání

Výchozí hodnota: 0,000

Datum výchozí hodnoty: 1.8.2016

Cílová hodnota: 35,000

Datum cílové hodnoty: 31.7.2018

Měrná jednotka: Osoby

NPR/ENVI:

Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

36

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (včetně studentů fakult připravujících učitele), kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60000



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název indikátoru: Celkový počet účastníků

Výchozí hodnota: 0,000

Datum výchozí hodnoty: 1.8.2016

Cílová hodnota: 24,000

Datum cílové hodnoty: 31.7.2018

Měrná jednotka: Osoby

NPR/ENVI:

Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Celkový počet osob/účastníků (zaměstnanců, pracovníků implementační struktury, osob cílových skupin apod.), které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory, bez ohledu na počet poskytnutých podpor. Každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou bez ohledu na to, kolik podpor obdržela. Podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod.

Popis hodnoty:

Horizontální principy

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti a nediskriminace

Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Typ horizontálního principu: Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)

Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti mužů a žen

37

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Čestná prohlášení

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)

Text čestného prohlášení:

1. Splňuje definici oprávněného žadatele/partnera vymezeného výzvou;
2. Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem/partnerem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují;
3. Nečerpá a nenárokuje veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV;

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Závěrečné)

Text čestného prohlášení:

4. Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu;
5. Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
6. Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v monitorovacím systému MS2014+;
7. Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu;
8. Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen;
9. Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím ŘO OP VVV v žádosti za účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací;

38

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

10. Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV;
11. Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS2014+;
12. Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury, apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňuji podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.

Dokumenty

Pořadí: 1

Název dokumentu: Čestné prohlášení - zřízení školy (škola je/není zřízena pro děti/žáky se SVP)

Číslo:

Název předdefinovaného dokumentu: Čestné prohlášení - zřízení školy (škola je/není zřízena pro děti/žáky se SVP)

Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná

Doložený soubor: Ne

Povinný: Ano

Odkaz na umístění dokumentu:

Typ přílohy: Implementační / realizační 2

Příloha: cpdiCUZ0AkOS88lwuvz-SQ|529551::Čestné prohlášení_zřízení školy.docx

Osoba, která soubor zadala do MS2014+: XRODELEN

Datum vložení: 28.7.2016

Verze dokumentu: 0001

Popis dokumentu:

Pořadí: 2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název dokumentu: Kalkulačka indikátorů

Číslo:

Název předdefinovaného dokumentu: Kalkulačka indikátorů

Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná

Doložený soubor: Ano

Povinný: Ano

39

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46

Odkaz na umístění dokumentu:

Typ přílohy: Implementační / realizační 2

Příloha:

TDgV242RQEmyZZWdgMljLA|529669::Kalkulacka_indika
toru_final (1)-výzva 4konečná.xlsx

Osoba, která soubor zadala do MS2014+: XRODELEN

Datum vložení: 28.7.2016

Verze dokumentu: 0001

Popis dokumentu:

Pořadí: 3

Název dokumentu: Výstup z dotazníkového šetření MAP

Číslo:

Název předdefinovaného dokumentu: Výstup z dotazníkového šetření MAP

Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná

Doložený soubor: Ano

Povinný: Ano

Odkaz na umístění dokumentu:

Typ přílohy: Implementační / realizační 2

Příloha: IOqLJ5xNTE6pTQiFi1THsQ|530242::Výstup MŠ a ZŠ
001.jpg

Osoba, která soubor zadala do MS2014+: XRODELEN

Datum vložení: 28.7.2016

Verze dokumentu: 0001

Popis dokumentu:

Pořadí: 4

Název dokumentu: Čestné prohlášení_likvidace, exekuce, insol.řízení,
bezúhon., bezdlužost

Číslo:

Název předdefinovaného dokumentu: Čestné prohlášení_likvidace, exekuce, insol.řízení,
bezúhon., bezdlužost

Druh povinné přílohy žádosti o podporu:

Doložený soubor: Ano

Povinný:

Odkaz na umístění dokumentu:

Typ přílohy: Implementační / realizační 2

Příloha: PCjnasXpy0mhiwmrnJ72Dg|529781::Čestné



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



prohlášení_lividace, exekuce, insol.řízení, bezéuhon., bezdlužn..docx

Osoba, která soubor zadala do MS2014+: XRODELEN

Datum vložení: 28.7.2016

Verze dokumentu: 0001

Popis dokumentu:

40

Sestava vytvořena v MS2014+ XRODELEN 28.7.2016 14:46