

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**  
**Vyučovací předmět: PRVOUKA**  
**1. OBDOBÍ**

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka	Období: 1.	
Očekávané výstupy	Učivo	Ročník	Průřezová témata
<b>Místo, kde žijeme</b>			
Zná cestu do školy a zpět	❖ Domov	1	<i>Výchova demokratického občana - občanská společnost a škola</i>  <i>Osobnostní a sociální výchova - seberegulace a sebeorganizace</i>
Zná název školy	❖ Škola		
Zná jméno třídní učitelky a ředitele školy	❖ Osobní bezpečí		
Chová se ukázněně ve škole i mimo školu			
Orientuje se v síti obchodů a služeb v nejbližším okolí Je schopen komunikovat s prodávčem Umí zacházet s přidělenými penězi	❖ Obec, místní krajina ❖ Právo a spravedlnost ❖ Vlastnictví	2	
Orientuje se v místě svého bydliště, v okolí školy, v místní krajině Umí zařadit obec do kraje Orientuje se v plánu obce Ví, kde je Obecní úřad, pošta Umí pojmenovat okolní obce Určí hlavní a vedlejší světové strany V přírodě se umí orientovat podle světových stran	❖ Domov ❖ Škola ❖ Obec a místní krajina ❖ Okolní krajina	3	<i>Enviromentální výchova - vztah člověka k prostředí</i>
<b>Lidé kolem nás</b>			
Zná vztahy mezi rodinnými příslušníky (rodiče, děti, sourozenci apod.)	❖ Rodina	1	

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka	Období: 1.	
Očekávané výstupy	Učivo	Ročník	Průřezová témata
Zná základní pravidla slušného chování v rodině a ve společnosti Umí slušně požádat o pomoc a poděkovat Projevuje toleranci Zná vztahy rodině, příbuzní (sestřenice, bratranec...)	❖ Rodina  ❖ Chování lidí ❖ Soužití lidí	2-3	<i>Multikulturní výchova</i> - lidské vztahy (harmonické vztahy v rodině) - princip sociálního smíru a solidarity
Zná zaměstnání rodičů Umí vysvětlit, v čem spočívají některá povolání (lékař, učitel, řidič apod.) Zná běžně užívané výrobky; ví, k čemu slouží Pozná význam a potřebu nástrojů, přístrojů a zařízení v domácnosti (televize, pračka, vysavač apod.) Váží si práce a jejích výsledků	❖ Vlastnictví  ❖ Rodina	2-3	
<b>Lidé a čas</b>			
Orientuje se v čase – rok, měsíc, týden, den, hodina Umí vyjmenovat dny v týdnu Zná čtvero ročních období a umí je charakterizovat Umí vyjmenovat měsíce jednotlivých ročních období Umí popsat změny v přírodě podle ročního období Umí časově zařadit Vánoce a Velikonoce Zná některé vánoční a velikonoční zvyky a tradice	❖ Orientace v čase a časový řád  ❖ Současnost a minulost v našem životě  ❖ Kultura	1-2	<i>Multikulturní výchova</i> – etnický původ - kulturní diference (poznávání etnických skupin)
Rozlišuje minulost, přítomnost, budoucnost Orientuje se v čase – kalendářní rok, školní rok, týdny, dny, hodiny, minuty Orientace v čase a časový řád Denní režim dětí Práce a odpočinek		2	

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka	Období: 1.	
Očekávané výstupy	Učivo	Ročník	Průřezová témata
Zná základní údaje z historie a současnosti obce	❖ Kultura ❖ Současnost a minulost v našem životě	3	<i>Enviromentální výchova - vztah člověka k prostředí (naše obec, životní styl)</i>
<b>Živá a neživá příroda</b>			
Umí vyprávět o svém domově, bydlišti a okolí (les, pole, potok apod.) Zná domácí zvířata a názvy jejich mláďat	❖ Domov ❖ Obec, místní krajina ❖ Živočichové	1-2	<i>Enviromentální výchova - vztah člověka k životnímu prostředí</i>
Pozoruje, popíše a porovná proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích Rozlišuje a zná charakteristické znaky: les, park, louka, zahrada, pole, potok, řeka Má povědomí o významu životního prostředí pro člověka Zná vybrané běžně pěstované pokojové rostliny Chápe potřebu pravidelné péče o pokojové rostliny (zalévání, světlo, teplo apod.) Rozlišuje stromy jehličnaté a listnaté Rozpozná základní stromy, byliny a zemědělské plodiny z okolí bydliště Zná a umí pojmenovat domácí čtyřnohá zvířata Zná některé živočichy chované pro radost a chápe potřebu pravidelné péče o ně (krmení, čistota apod.) Zná vybraná volně žijící zvířata a ptáky	❖ Voda, vzduch  ❖ Půda  ❖ Rostliny, houby, živočichové  ❖ Životní podmínky  ❖ Rovnováha v přírodě  ❖ Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody	2-3	<i>Enviromentální výchova -ekosystémy (les, louka, pole, voda) - vztah člověka k prostředí (Ochrana životního prostředí, životní styl) - základní podmínky života</i>
Umí pozorovat, rozlišovat a popsat některé vlastnosti a změny látek – barva, chuť, rozpustnost, hořlavost apod.	❖ Vlastnosti a změny látek ❖ Voda a vzduch ❖ Nerosty a horniny, půda	3	<i>Enviromentální výchova - problémy životního prostředí</i>

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka	Období: 1.	
Očekávané výstupy	Učivo	Ročník	Průřezová témata
Užívá vhodné pomůcky a umí změřit délku, čas, hmotnost, objem, teplotu	❖ Vážení a měření	3	
Rozlišuje přírodniny, lidské výtvořy, suroviny	❖ Živá a neživá příroda, životní podmínky	3	<i>Enviromentální výchova - základní podmínky života (voda, ovzduší, půda, energie)</i>
Umí uvést hlavní rozlišovací znaky živočichů a popsat stavbu jejich těla	❖ Živočichové	3	
Rozlišuje domácí a hospodářská zvířata	❖ Životní podmínky		<i>Enviromentální výchova - ekosystémy</i>
Zná vybraná volně žijící zvířata volně žijící v určitých přírodních společenstvích (pole, louky, les apod.)	❖ Rovnováha v přírodě		
Umí vybrané živočichy začadit do příslušného přírodního společenství	❖ Ohleduplné chování k přírodě ❖ Ochrana přírody		
Umí pojmenovat části rostlin Umí popsat projevy života rostlin Zná vybrané druhy plodů a semen Zná význam semen Zná vybrané kvetoucí a nekvetoucí rostliny a dřeviny (na zahrádkách, loukách, v lese) Zná vybrané hospodářské a léčivé rostliny Pozná běžně se vyskytující jedlé a jedovaté houby a umí je pojmenovat Má povědomí o významu životního prostředí Uplatňuje zásady bezpečného chování v přírodě	❖ Rostliny ❖ Životní podmínky ❖ Rovnováha v přírodě ❖ Ohleduplné chování k přírodě ❖ Ochrana přírody		<i>Enviromentální výchova - ekosystémy</i>

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka	Období: 1.	
Očekávané výstupy	Učivo	Ročník	Průřezová témata
<b>Člověk a jeho zdraví</b>			
Rozlišuje čas k práci a odpočinku Umí si připravit pomůcky do školy Udržuje pořádek ve svých věcech, ve školní aktovce Umí si uspořádat pracovní místo	❖ Domov ❖ Škola ❖ Osobní bezpečí ❖ Chování lidí	1-3	
Dodržuje základní hygienické návyky Zná základní pravidla správné životosprávy – výživa, vitamíny, odpočinek, spánek, pitný režim apod. Zná zásady správného chování u lékaře	❖ Péče o zdraví, zdravá výživa		
Umí pojmenovat části lidského těla Zná názvy běžných onemocnění Ví, co dělat v případě úrazu	❖ Lidské tělo ❖ Osobní bezpečí		
Zná a dodržuje základní pravidla pro chodce Umí správně přecházet vozovku Zná vybrané dopravní značky (stop, hlavní silnice apod.) Rozlišuje dopravní prostředky (auto, vlak apod.) Zná a umí pojmenovat základní části a vybavení jízdního kola a vybavení pro cyklisty Předvídá, co může být v jeho okolí nebezpečné, nebezpečí se snaží vyhýbat	❖ Osobní bezpečí ❖ Chování lidí	1-3	
Uplatňuje zásady bezpečného chování na silnici – chodec, cyklista		1-3	

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

žák

*ČJS-3-1-01p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy*

*ČJS-3-1-01p popíše a zvládne cestu do školy*

*ČJS-3-2-01p rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy*

*ČJS-3-2-01p dodržuje základní pravidla společenského chování*

*ČJS-3-2-01p při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně*

*ČJS-3-2-01p projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům*

*ČJS-3-2-02p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti*

*ČJS-3-3-01p pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase*

*ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních činností*

*ČJS-3-3-02p ČJS-3-3-03p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti*

*ČJS-3-3-03p poznává různé lidské činnosti*

*ČJS-3-4-01p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích*

*ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat*

*ČJS-3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami*

*ČJS-3-4-03p provede jednoduchý pokus podle návodu*

*ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění*

*ČJS-3-5-01p pojmenuje hlavní části lidského těla*

*ČJS-3-5-02p rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných*

*ČJS-3-5-02p uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu*

*ČJS-3-5-03p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek*

*ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech*