

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**  
**Vyučovací předmět: Přírodověda**  
**2. OBDOBÍ**

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Přírodověda	Období: 2.	
Očekávané výstupy	Učivo	ročník	Průřezová témata
Vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci Umí zjistit tel. číslo linky důvěry, krizového centra Zná pravidla telefonování na tyto instituce	❖ Právo a spravedlnost (právní ochrana občanů a majetku, základní lidská práva a práva dítěte), práva a povinnosti žáků školy	5	
Je si vědom nutnosti kázně a dodržování pokynů v případě obecného ohrožení (požár, únik jedovatých látek apod.)	❖ Situace hromadného ohrožení	4-5	
Zná zásady bezpečného chování v různém prostředí – škola, domov, kontakt s cizími osobami, silniční provoz – a řídí se jimi	❖ Osobní bezpečí	5	
Zná jednoduché stroje a jejich praktické použití – páka, kladka, nakloněná rovina, kolo apod. Zná princip a užití parního stroje a spalovacího motoru, zná jejich význam v technickém pokroku  Má základní poznatky o využití elektrické energie Zná a dodržuje pravidla bezpečné práce při manipulaci s běžnými el. Přístroji Umí sestavit jednoduchý el. Obvod Zná zdroje el. energie	❖ <b>Člověk a technika</b> ❖ ❖ ❖ ❖ Osobní bezpečí – bezpečné používání elektrických spotřebičů	5	
Umí charakterizovat některá společenstva - les, louka, voda, u lidských obydlí apod. Ví a umí vysvětlit, co jsou rostlinná patra Ví, jak se máme v lese chovat	<b>Rozmanitost přírody</b> ❖ Okolní krajina – rozšíření rostlinstva a živočichů	4	

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Přírodověda	Období: 2.	
Očekávané výstupy	Učivo	ročník	Průřezová témata
Zná běžné zemědělské plodiny, jejich význam a použití Zná běžné druhy zeleniny a ovoce	❖ Přírodní zajímavosti v okolí domu ❖ Ohleduplné chování v přírodě a ochrana přírody (živelné pohromy a ekologické katastrofy)	4	
Zná a umí pojmenovat běžně se vyskytující živočichy v jednotlivých společenstvech Umí popsat stavbu jejich těla Zná způsob jejich života			
Zná a umí pojmenovat běžně se vyskytující rostliny a houby v jednotlivých společenstvech			
Umí běžně se vyskytující živočichy a rostliny správně zařadit do jednotlivých společenstev			
Seznámí se ze základními pravidly ochrany před povodněmi			
Založí jednoduchý pokus, vyhodnotí a vysvětlí výsledky svého pozorování			
Ví, co znamená rovnováha v přírodě a uvede důsledky jejího porušení Zná význam zdravého životního prostředí pro člověka, zná hlavní znečišťovatele vody, vzduchu, půdy atd.	❖ Rovnováha v přírodě – vzájemné vztahy mezi organismy  ❖ Životní podmínky  ❖ Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody	4-5	<i>Enviromentální výchova – ekosystémy (les, pole, vodní zdroje)</i>  <i>- základní podmínky života (voda, půda, ochrana biologických druhů)</i>
Zná pojem recyklace			
Zná a umí vysvětlit význam čističek odpadních vod			
Zná pravidla chování v CHKO a v přírodě			
Uvědomuje si prospěšnost a škodlivost zásahů člověka do přírody a krajiny a umí uvést příklad Ví o rozmanitosti podmínek života na Zemi, význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi v rámci jednotlivých podnebných pásů			

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Přírodověda	Období: 2.	
Očekávané výstupy	Učivo	ročník	Průřezová témata
Má základní informace o postavení Země ve vesmíru VÍ, jaký je rozdíl mezi planetou a hvězdou Umí vysvětlit význam Slunce pro život na Zemi Umí vysvětlit střídání dne a noci a ročních období jako důsledek pohybu Země ve vesmíru Seznámí se s působením magnetické a gravitační síly Uvědomuje si základní podmínky života na Zemi Zná pojmy vesmír, planeta, hvězda, družice, zemská přitažlivost	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Vesmír a Země</b></li> <li>❖ Sluneční soustava, den a noc, roční období</li> </ul>		
Dokáže pozorovat živočichy a rostliny, zformulovat a zapsat výsledek pozorování Umí určit a zařadit některé živočichy a rostliny do biologického systému, využít klíče a atlasy		4-5	
Zná důležité nerosty a horniny Umí vysvětlit proces zvětrávání hornin Zná využití některých nerostů Zná rozdíl mezi obnovitelnými a neobnovitelnými přírodními zdroji Umí popsat vznik půdy, její využití a princip ochrany	<b>Rozmanitost přírody</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Nerosty a horniny, půda – vznik půdy a její význam, hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětrávání</li> </ul>	4-5	<i>Enviromentální výchova</i> - ekosystémy - základní podmínky života - lidské aktivity a problémy životního prostředí
VÍ, co je kostra, umí pojmenovat hlavní části VÍ, co je svalstvo, zná jeho význam Umí pojmenovat a najít na modelu některé vnitřní orgány Zná zásady první pomoci (zlomeniny, zástavy dýchání apod.)	<b>Člověk a zdraví</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lidské tělo - základní stavba a funkce</li> </ul>	5	

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Přírodověda	Období: 2.	
Zná původ člověka jako druhu			
Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Přírodověda	Období: 2.	
Očekávané výstupy	Učivo	ročník	Průřezová témata
Zná způsob rozmnožování a umí charakterizovat hlavní etapy vývoje člověka	<b>Lidské tělo</b>  ❖ Základy lidské reprodukce, vývoj jedince  ❖ Péče o zdraví, zdravá výživa  ❖ Návykové látky a zdraví	5	
Zná části lidského těla, důležité orgány a jejich funkci, smyslová ústrojí			
Zná a dovede jednat podle zásad první pomoci			
Uvědomuje si škodlivost kouření, užívání drog, alkoholu, gamblerství			
Ví, jak odmítnout			
Ví, jaké má postavení v rodině a ve společnosti			
Zná svoje základní práva a povinnosti – týrání, zneužívání, šikana			
Účelně organizuje svůj volný čas			
Zná telefonní čísla tísňového volání – pro přivolání první pomoci, hasičů a policie	❖ Péče o zdraví, zdravá výživa (první pomoc)  ❖ Situace hromadného ohrožení  ❖ Osobní bezpečí - bezpečné zacházení s el. spotřebiči  ❖ Péče o zdraví - první pomoc při zasažení el. proudem	5	<i>Enviromentální výchova - vztah člověka k prostředí</i>
Zná a řídí se zásadami péče o zdraví, zná význam sportování, správné výživy			
Ví, co je evakuace obyvatel a evakuační zavazadlo			
Ví, co je terorismus a anonymní oznámení			
Zná a umí pojmenovat běžně užívané elektrické spotřebiče			
Zná zásady manipulace s el. spotřebiči Zná zásady poskytnutí první pomoci			

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

*ČJS-5-4-01p na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody*

*ČJS-5-4-02p popíše střídání ročních období*

*ČJS-5-4-03p zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí*

*ČJS-5-4-05p zvládá péči o pokojové rostliny*

*ČJS-5-4-05p chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí*

*ČJS-5-4-05p popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují*

*ČJS-5-4-06p provádí jednoduché pokusy se známými látkami*

*ČJS-5-5-01p uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu*

*ČJS-5-5-02p rozlišuje jednotlivé etapy lidského života*

*ČJS-5-5-04p uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události*

*ČJS-5-5-04p uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti*

*ČJS-5-5-05p odmítá návykové látky*

*ČJS-5-5-07p ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc*

*ČJS-5-5-08 uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku*